|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Dersin adı** | **Dersin seviyesi** | **Dersin kodu** | **Dersin tipi** | **Dersin dönemi** | **Yerel kredi** | **AKTS kredisi** | | Tez Önerisi | Yüksek Lisans | YL-TÖ | Yüz yüze | Güz-Bahar |  |  |  |  | | --- | | **Dersin tanımı** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Ön koşul dersleri** |  | | **Eğitimin dili** | Türkçe | | **Koordinatör** |  | | **Dersi veren öğretim eleman(lar)ı** |  | | **Yardımcı öğretim eleman(lar)ı** |  | | **Dersin veriliş şekli** | Yüz Yüze | | **Dersin amacı** | Yüksek lisans öğrencilerinin tez aşamasına geçebilmeleri için öğrencilere danışman öğretim üyesi ile çalışacağı konuya ilişkin literatürü izleyebilme, değerlendirebilme ve tartışabilme yeteneğinin kazandırılarak tez konusunun belirlenmesidir. | | **Dersin tanımı** | Yüksek lisans araştırma sürecinde uygulanacak ilkeler hakkında bilgilendirme, problemleri çözebilme ve yönlendirme. | |  |  | | --- | | **Dersin içeriği** |  |  | | --- | | **1-** Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tez konusunun belirlenmesi | | **2-** Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tez konusunun belirlenmesi | | **3-** Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tez konusunun belirlenmesi | | **4-** Öğrencinin tez danışmanı ile birlikte tez konusunun belirlenmesi | | **5-** Alanyazın taraması ve sonucunda yararlanılacak kaynakların değerlendirilmesi | | **6-** Alanyazın taraması ve sonucunda yararlanılacak kaynakların değerlendirilmesi | | **7-** Literatür taraması sonucunda yararlanılacak kaynakların belirlenmesi ve yapılacak araştırmada kullanılması | | **8-** Literatür taraması sonucunda yararlanılacak kaynakların belirlenmesi ve yapılacak araştırmada kullanılması | | **9-** Tez başlığının belirlenmesi ve içindekilerin oluşturulması. | | **10-** Etik kurul başvuru dosyasının hazırlanması | | **11-** Araştırma konusu ile alakalı proje hazırlanması | | **12-** Araştırma konusu ile alakalı proje hazırlanması | | **13-** Araştırma konusu ile alakalı proje hazırlanması | | **14-** Tez önerisi şablonunun ve diğer belgelerin doldurularak enstitüye sunulması |  |  | | --- | | **Dersin öğrenme çıktıları** |  |  | | --- | | **1-** Kaynak taraması yapar. | | **2-** Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri konularında yetkinlik kazanır. | | **3-** Kaynak kullanımında ve çalışmalarında bilim etiğini gözetir. | | **4-** Kaynak taraması sonucunda ilgili kaynakları kullanır. | | **5-** Alanında edindiği bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesine getirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metotları ve AKTS iş yükü** |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Sayı\*Süre (saat)** | | Yüz Yüze eğitim | 14 | 1 | 14 | | Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 4 | 56 | | Ödevler | 1 | 20 | 20 | | Sunum / Seminer hazırlama |  |  |  | | Kısa sınavlar |  |  |  | | Ara sınavlara hazırlık |  |  |  | | Ara sınavlar |  |  |  | | Proje (Yarıyıl ödevi) | 1 | 20 | 20 | | Laboratuvar |  |  |  | | Arazi çalışması |  |  |  | | Yarıyıl sonu sınavına hazırlık |  |  |  | | Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 | | Araştırma | 1 | 30 | 30 | | **Toplam iş yükü** |  |  | 142 | | **AKTS** |  |  |  | |  |  | | --- | | **Değerlendirme yöntemleri ve kriterler** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Yarıyıl içi değerlendirme** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi** | | Ara sınav |  |  | | Kısa sınav |  |  | | Ödev |  |  | | Final sınavı | 1 | 100 | | **Yarıyıl içi toplam** |  |  | | Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarıya katkı oranı |  |  | | Yarıyıl sonu sınavının başarıya katkı oranı |  |  | | **Genel toplam** | 2 | **100** |  |  | | --- | | **Önerilen veya zorunlu okuma materyalleri** |  |  |  | | --- | --- | | **Ders kitabı** | Karasar N. (2014). *Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler* (26. baskı). Nobel. | | **Yardımcı Kaynaklar** | Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2010). *Bilimsel araştırma yöntemleri* (5. baskı) Pegem Akademi.  Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions.* Sage.  Creswell, J. W. (2015). *Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre araştırma ve araştırma deseni (M. Bütün ve S. B. Demir, Çev.).* Siyasal. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course unit title** | **Level of course unit** | **Course unit code** | **Type of course unit** | **Semester of course unit** | **Local credit** | **ECTS credit** |
| Thesis Proposal | Postgraduate | YL-TÖ | Face to Face | Autumn-Spring |  |  |

|  |
| --- |
| **Description of course unit** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prerequisites and course requisites** |  |
| **Language of instruction** | Turkish |
| **Coordinator** |  |
| **Lecturer(s)** |  |
| **Teaching assistant(s)** |  |
| **Mode of delivery** | Face to Face |
| **Course objective** | In order for graduate students to pass the thesis stage, it is the determination of the thesis subject by gaining the students the ability to follow, evaluate and discuss the literature related to the subject they will work with the advisor. |
| **Course description** | Informing about the principles to be applied in the graduate research process, solving problems and directing them. |

|  |
| --- |
| **Course contents** |

|  |
| --- |
| **1-** Determining the subject of the thesis with the student's thesis supervisor |
| **2-** Determining the subject of the thesis with the student's thesis supervisor |
| **3-** Determining the subject of the thesis with the student's thesis supervisor |
| **4-** Determining the subject of the thesis with the student's thesis supervisor |
| **5-** Review of the literature and evaluation of the resources to be used as a result. |
| **6-** Review of the literature and evaluation of the resources to be used as a result. |
| **7-** Determining the sources to be used as a result of the literature review and using them in the research to be done |
| **8-** Determining the sources to be used as a result of the literature review and using them in the research to be done |
| **9-** Determining the title of the thesis and creating the contents. |
| **10-** Preparation of the application file for the ethics committee |
| **11-** Preparing a project related to the research subject |
| **12-** Preparing a project related to the research subject |
| **13-** Preparing a project related to the research subject |
| **14-** Filling in the thesis proposal template and other documents and submitting them to the institute |

|  |
| --- |
| **Learning outcomes of the course unit** |

|  |
| --- |
| **1-** Makes a source search. |
| **2-** Gains competence in scientific research methods and techniques. |
| **3-** Observe scientific ethics in resource use and studies. |
| **4-** Uses the relevant resources as a result of the literature search. |
| **5-** Brings the knowledge and skills acquired in the field to the level of expertise. |

|  |
| --- |
| **Planned learning activities, teaching methods and ECTS work load** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Quantity** | **Time (hour)** | **Quantity\*Time (hour)** |
| Lectures | 14 | 1 | 14 |
| Study hours out of classroom (study before and after the class) | 14 | 4 | 56 |
| Homework | 1 | 20 | 20 |
| Presentation / seminar |  |  |  |
| Quiz |  |  |  |
| Preparation for midterm exams |  |  |  |
| Midterm exams |  |  |  |
| Project (term paper) | 1 | 20 | 20 |
| Laboratory |  |  |  |
| Field study |  |  |  |
| Preparation for final exam |  |  |  |
| Final exam | 1 | 2 | 2 |
| Research | 1 | 30 | 30 |
| **Total work load** |  |  | 142 |
| **ECTS** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Assessment methods and criteria** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluation during semester** | **Quantity** | **Percentage** |
| Midterm exam |  |  |
| Quiz |  |  |
| Homework |  |  |
| Final exam | 1 | 100 |
| **Semester total** |  |  |
| Contribution ratio of evaluation during semester to success |  |  |
| Contribution ratio of final exam to success |  |  |
| **General total** | 2 | 100 |

|  |
| --- |
| **Recommended and required reading** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Textbook** | Karasar N. (2014). *Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler* (26. baskı). Nobel. |
| **Additional references** | Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, E. A., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2010). *Bilimsel araştırma yöntemleri* (5. baskı) Pegem Akademi.  Creswell, J. W. (2007). *Qualitative inquiry and research design choosing among five traditions.* Sage.  Creswell, J. W. (2015). *Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre araştırma ve araştırma deseni (M. Bütün ve S. B. Demir, Çev.).* Siyasal. |